

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN KOOPERATIF
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK
DI TK PERTIWI TANJUNGSARI KECAMATAN BANYUDONO
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



EKY FEBRY ARINTIKA

A520100192

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN KOOPERATIF
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK
DI TK PERTIWI TANJUNGSARI KECAMATAN BANYUDONO
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**


Diajukan Oleh:

EKY FEBRY ARINTIKA

A 520 100 192

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing


Aryati Prasetyarini, M.Pd.

NIK. 725

Tanggal: 27 Februari 2014

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN KOOPERATIF
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK
DI TK PERTIWI TANJUNGSARI KECAMATAN BANYUDONO
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2013/2014

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

EKY FEBRY ARINTIKA
A 520 100 192

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd.
2. Dra. Surtikanti, SH., M. Pd.
3. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd.

()
()
()

Surakarta, 27 Februari 2014

Disahkan Oleh:

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504201993031001

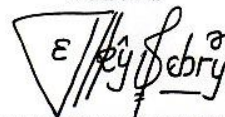
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eky Febry', enclosed within a hand-drawn triangular border.

EKY FEBRY ARINTIKA
NIM. A520 100 192

MOTTO

**Hadapilah setiap tantangan yang menghadang dengan lapang dada, seakan
anda telah tersentuh gairah kemenangan (George S Patton)**

**Belajar bagaimana belajar adalah keahlian terpenting dalam hidup (Tony
Buzan)**

**Bermimpilah yang sebesar-besarnya tapi bersegeralah untuk mengerjakan
sekecil-kecilnya kebaikan yang terdekat (Mario Teguh)**

**Orang sukses takkan pernah mengeluh bagaimana kalau akan gagal, namun
berusaha bagaimana untuk berhasil (Mario Teguh)**

**Kegagalan dalam hidup adalah hal biasa. Saat kamu bisa bangkit, itulah
yang membuatmu jadi orang yang luar biasa (Penulis)**

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini kupersembahkan
dengan penuh rasa syukur kepada:**

- ❖ ALLAH SWT atas segala
nikmat dan hidayahMu.**
- ❖ Kedua orang tuaku yang
selalu memberi semangat,
kasih sayang, doa dan
kepercayaan kepadaku,
terima kasih atas semua
perjuangan dan
pengorbanannya yang telah
diberikan selama ini.**
- ❖ Teman-temanku angkatan
2010 yang selalu memberiku
semangat, dukungan dan
kasih sayang.**
- ❖ Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur , penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada uswatun khasanah Rosulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agamanya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Pembimbing, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Semua pihak TK Pertiwi Tanjungsari, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahannya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua Orang tuaku yang dengan kasih sayang, cintanya, serta doanya selalu mengiringi setiap langkah dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
6. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABTRAKSI	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	5
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Penelitian Relevan	10
B. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Bersosialisasi Anak.....	11
a. Pengertian Kemampuan	11
b. Pengertian Bersosialisasi.....	11
c. Proses Perkembangan Sosial Anak	12
d. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak	15
e. Sasaran Pengembangan Sosial di TK.....	16
f. Indikator Kemampuan Bersosialisasi.....	16

2. Metode Bermain Kooperatif	16
a. Pengertian Metode	16
b. Pengertian Bermain Kooperatif.....	18
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	19
d. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	21
e. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	22
f. Komponen-komponen Pembelajaran Kooperatif.....	24
g. Macam-macam Permainan Kooperatif	32
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Jenis dan Desain Penelitian	38
D. Data, Metode Pengumpulan Data, dan Instrumen	42
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	47
A. Hasil Penelitian	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis	53
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	10
2.2 Tabel Indikator Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
3.1 Tabel Rincian Variabel Menjadi Indikator	41
3.2 Tabel Jabaran Indikator ke Butir Amatan	42
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Sosial Sebelum Eksperimen	49
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Sosial Setelah Eksperimen	51
4.3 Tabel Uji Normalitas Data	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Gambar Skema Kerangka Berpikir	33
3.1 Gambar Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	36
4.1 Histogram Data Perkembangan Sosial Anak Sebelum Eksperimen.....	49
4.2 Histogram Data Perkembangan Sosial Anak Setelah Eksperimen.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Rencana Bidang Pengembangan di TK Pertiwi Tanjungsari	59
2 Data Anak Kelompok B TK Pertiwi Tanjungsari	67
3 Format Observasi.....	68
4 Pedoman Observasi Awal.....	70
5 Pedoman Observasi Akhir	71
6 Standar Ideal	72
7 Tabulasi Skor Awal	74
8 Tabulasi Skor Akhir.....	76
9 Tabel Uji Normalitas	78
10 Analisis $T_{\text{-test}}$	79
11 $T_{\text{-tabel}}$	80
12 Foto Kegiatan	
13 Surat Ijin Riset dari Universitas Muhammadiyah Surakarta	
14 Surat Keterangan telah melakukan riset dari TK Pertiwi Tanjungsari	

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN KOOPERATIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK DI TK PERTIWI TANJUNGSARI KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI

TAHUN 2013/2014

Eky Febry Arintika, A 520100192, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 58 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode bermain kooperatif terhadap kemampuan bersosialisasi anak kelompok B TK Pertiwi Tanjungsari, Banyudono, Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dengan metode *pre eksperimental design* yaitu *one group pretest-posttest*. Subjek eksperimen penelitian ini adalah peserta didik TK Pertiwi Tanjungsari Kelompok B sejumlah 17 anak. Teknik analisa data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah t_{test} menggunakan SPSS 16.0 *for windows*. Hasil t-test diperoleh $t_{\text{hitung}} \leq -t_{\text{tabel}}$ yaitu $-31,292 \leq -1,746$ dengan probabilitas $0,000 < \alpha = 0,05$. Dengan demikian maka H_0 ditolak, berarti terdapat pengaruh metode bermain kooperatif terhadap kemampuan bersosialisasi anak kelompok B TK Pertiwi Tanjungsari Banyudono Boyolali tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *metode bermain kooperatif, kemampuan bersosialisasi.*